

„Jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej”

Na chwilę obecną wszystkie dzieci 6-letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym [art. 31 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)]. Nasuwają się więc pytania:

Czym zatem jest dojrzałość szkolna? Jak pomóc dziecku ją osiągnąć?

Zgodnie z definicją T. Pilcha „dojrzałość szkolna, której synonimem jest gotowość szkolna (ang. school readiness) to poziom rozwoju fizycznego, intelektualnego i społecznego dziecka, który umożliwia mu w życiu szkolnym opanowanie wiadomości, umiejętności i nawyków określonych programem nauczania klasy pierwszej”.

Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole rozpoczyna się od początku życia dziecka. Wszystkie zdobywane przez dziecko umiejętności w domu, na podwórku czy w przedszkolu mają zapewnić mu gotowość w sferze społecznej, emocjonalnej, fizycznej i poznawczej.

Większość dzieci dojrzałość szkolną uzyskuje wraz z ukończeniem obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. Jeśli jednak zauważymy coś co nas niepokoi np. z emocjami dziecka, gdyż przeżywa emocje w sposób uniemożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, nie potrafi się samodzielnie ubrać lub rozebrać, czy z trudnością przyswaja poznawanie nowych treści np. trudność w rozróżnianiu liter oraz cyfr to warto zasięgnąć opinii wychowawcy.

Co jeszcze rodzice mogą zrobić, by pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną?

W co się bawić w domu z dzieckiem, aby było ono gotowe do nauki w klasie I?

*Oto kilka propozycji ćwiczeń oraz zabaw stymulujących
rozwój psychoruchowy dziecka, które można wykonać*

z dzieckiem w domu:

- + ćwiczenia sprawności ruchowej np. stanie na jednej nodze, podrzucanie i chwytywanie piłki, chodzenie po linii, rzucanie piłką do celu;
- + tory przeszkód;
- + obrysowywanie szablonów;
- + malowanie farbami (na dużych arkuszach papieru), zamalowywanie dużych powierzchni farbami;
- + wydzieranki np. z kolorowego papieru;
- + czytanie dziecku książek, wierszyków, historyjek, które później opowiada;
- + nauka krótkich wierszyków;
- + wspólny śpiew piosenek;
- + wspólny taniec;
- + rysowanie szlaczków;
- + kolorowanie obrazków;
- + temperowanie kredek;
- + wycinanie ze stopniowaniem trudności, najpierw proste, później bardziej skomplikowane kształty;
- + wycinanie historyjek obrazkowych, połączone z ich układaniem;
- + lepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej;
- + zabawa piaskiem kinetycznym;
- + zgniatanie kartki papieru prawą oraz lewą ręką;
- + nawlekanie koralików na sznurek, przewlekanie sznurowadła;
- + układanie puzzli, układanek;
- + naśladowanie odgłosów np. zwierząt, przyrządów kuchennych;

- ✚ gry planszowe;
- ✚ zabawy z klockami- tworzenie budowli;
- ✚ wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami;
- ✚ wyklaskiwanie sylab w wyrazach;
- ✚ przeliczanie sylab w wyrazach;
- ✚ zabawy w przeliczanie, np. przeliczanie łyżeczek, zebranych kasztanów;
- ✚ tworzenie zbiorów np. z kasztanów, szyszek, żołądźci
- ✚ podział wyrazu na głoski np. las= l-a-s;
- ✚ tworzenie wyrazu z wypowiedzianych przez rodzica głosek np. l-a-s= las;
- ✚ przeliczanie głosek w wyrazach;
- ✚ tworzenie rymujących się wyrazów;
- ✚ tworzenie wyrazów z podanej głoski przez rodzica np. i- igło
- ✚ przeliczanie wyrazów w zdaniu;
- ✚ układanie zdań do odpowiednich obrazków;
- ✚ wycinanie liter z czasopism lub gazet i tworzenie z nich nowych wyrazów;

Drogi Rodzicu- zapamiętaj!

- ✓ Angażuj dziecko w codzienne czynności domowe np. wyrabianie ciasta, wykrawanie ciasteczek- to doskonały trening sprawności rąk!
- ✓ Wdrażaj dziecko do samodzielności- nie wyręczaj !
- ✓ Umożliwiaj dziecku jak najczęstsze kontakty społeczne, przede wszystkim z rówieśnikami- to istotny czynnik kształtowania się mowy komunikacyjnej!
- ✓ Zadbaj o ruch dziecka na świeżym powietrzu!
- ✓ Rozmawiaj z dzieckiem- odpowiadaj na pytania, zachęcaj do zadawania pytań!

Bibliografia:

1. Pilch T., Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1, Warszawa 2003.
2. Sieradzka- Słyk A., Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną, „Nowa Szkoła”, 2007, nr 1
3. Wilgocka- Okoń B., Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2003.
4. Wojda E., Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej, „Życie szkoły”, 2001, nr 3
5. Zielińska- Rocha B., Jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze szkolnym stresem?, Wiedza i Praktyka, 2013