

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 –letnich

Czas	Forma aktywności
7.00 – 8.00	Schodzenie się dzieci w grupach łączonych – stosowanie form grzecznościowych na powitanie. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne,
8.00 – 8.15	Praca z zespołem dzieci lub indywidualna z dzieckiem zdolnym, wyrównawcza. Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych, zabawy, logopedyczne, badawcze i ćwiczenia graficzne.
8.15 – 8.30	Ćwiczenia poranne
8.30 – 8.55	ŚNIADANIE (w tym czynności higieniczno – porządkowe)
8.55 – 9.00	Czynności higieniczne po śniadaniu
9.00 – 9.25	I zajęcie dydaktyczne według przyjętego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka, organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
9.25 – 10.00	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi
10.00 – 10.25	II zajęcie dydaktyczne według przyjętego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka, organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
10.25 – 10.55	Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, spacer i wycieczki, zabawy dowolne organizowane przez nauczyciela z całą grupą. Uczucie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.
10.55 – 11.00	Czynności higieniczne po powrocie do przedszkola.
11.00 – 11.30	Zajęcia dydaktyczne wynikające z planu (język angielski, rytmika)
11.30 – 11.55	OBIAD (w tym czynności higieniczno – porządkowe)
11.55 – 12.00	Czynności higieniczne po obiedzie
12.00 – 12.15	Organizowanie sytuacji sprzyjających zachowaniom prozdrowotnym – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali, ćwiczenia relaksacyjne, czytanie bajek.
12.15 – 12.30	Gry i zabawy stolikowe, zabawy integrujące grupę/ Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i słuchowe.
12.30 – 13.30	Zabawy i zajęcia w grupie mieszanej, praca stymulująco – kompensacyjna i praca z dzieckiem zdolnym.
13.30 – 13.50	PODWIECZOREK (w tym czynności higieniczne)
13.50 – 14.00	Rozchodzenie się dzieci.