

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 3 i 4- letnich

8.00 – 8.15 Schodzenie się dzieci

Praca z zespołem dzieci lub indywidualna z dzieckiem zdolnym, wyrównawcza.

Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych, zabawy, logopedyczne, badawcze i ćwiczenia graficzne.

8.15 – 8.30 Ćwiczenia poranne

8.30 – 8.55 ŚNIADANIE (w tym czynności higieniczno – porządkowe)

9.00 – 9.20 I zajęcie dydaktyczne według przyjętego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka, organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.

9.20 – 10.10 Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi.

10.10 – 10.30 II zajęcie dydaktyczne według przyjętego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka, organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.

10.30 – 11.00 Zajęcia dydaktyczne wynikające z planu (język angielski, rytmika)

Gry i zabawy na powietrzu, w tym zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki

11.00 – 11.30 Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela z całą grupą

i w małych grupkach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym (w przypadku niesprzyjającej aury – gry i zabawy w salach).

Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

11.30 – 11.55 OBIAD (w tym czynności higieniczno - porządkowe)

11.55 – 12.00 Czynności higieniczne po obiedzie

12.00 – 12.15 Organizowanie sytuacji sprzyjających zachowaniom prozdrowotnym –
zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali, ćwiczenia relaksacyjne, czytanie bajek.

12.15 – 12.30 Gry i zabawy stolikowe, zabawy integrujące grupę.

Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i słuchowe.

12.30 – 13.00 Zabawy dowolne wynikające z zainteresowań i pomysłów dzieci, tematyczne,
konstrukcyjne, badawcze, techniczne.

Rozchodzenie się dzieci